

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ « Детский сад
№ 342 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани

_____ Никитин М.П.

Приказ № _____ от «30» марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 342 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани за 2020 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2021г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 342 комбинированного вида»Приволжского района г. Казани (МАДОУ № 342)
Руководитель	Никитина Маргарита Павловна
Адрес организации	420101, г. Казань, ул. Братьев Касимовых, д. 26А
Телефон/ факс	(843) телефон (843) 229-69-71 (факс)224-73-49
Адрес электронной почты	e-mail: madou.342@tatar.ru .
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1977 год
Лицензия	<u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0001909 № 6112 от 27 марта 2015 г., <u>Приложение № 1</u> к Лицензии Серия 16 П 01 № 0003554 выдана Министерством образования Республики Татарстан (приказ МО и Н РТ № 2091/15 от 27 марта 2015 г.).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 342 комбинированного вида"Приволжского района г. Казани (далее - МАДОУ № 342) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было.

Проектная наполняемость 210 мест, 11 групп. Фактическая наполняемость 316 ребенок, 11 групп. Общая площадь здания 1749,8 кв. м. общая площадь земельного участка 9960 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 316 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 логопедические группы. Из них:

- 2 младших группы (с 3 до 4 лет) – 60 детей;
- 3 средних группы (с 4 до 5 лет) – 87 детей;
- 3 старших группы (с 5 до 6 лет) – 89 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет) – 85 детей.

Структурные компоненты:

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники);
- Кабинет заведующей;
- Методический кабинет;
- Кабинет по обучению татарскому языку;
- Психологический кабинет;
- Логопедический кабинет;
- Кабинет ИЗО;
- Пищеблок;
- Прачечная

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- контрольно-мониторинговые занятия (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны мониторинговые карты наблюдения по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 342 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 342 на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Сводная таблица освоения детьми программного материала по разделам программы:

уровень	Процентный результат усвоения программного материала % по образовательным областям					
	Физкультура	Социально-коммуник. разв-е	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ. эстетич. развитие	Тат. язык
Высокий	70%	70 %	72%	64 %	16%	19%
Средний	24 %	24%	24%	76 %	28%	81%
Низкий	1%	1,9 %	1%	10%	3 %	0

Работа по реализации УМК ведется, но есть моменты, которые требуют доработки, стоит совершенствовать работу по привлечению родителей в реализации УМК, внедрять новые формы и методы. Так же наблюдаются трудности в диалоговом общении на татарском языке, поэтому предстоит продумать условия и формы организации образовательной деятельности для развития коммуникативных навыков детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2020-2021г.г. показали в основном средний и высокий уровни.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» -70% , «Познавательное развитие» - 72%, «Речевое развитие» - 64%, «Социально-коммуникативное» - 70% высокого уровня, несколько ниже результаты по образовательной области - «Художественно-эстетическое» - 16 % высокого уровня.

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком уровне развиты целевые ориентиры (результаты представлены в таблицах).

Уровень	Возрастные группы			
	2 младшие	Средние	Старшие	Подготов-ые
сформировано	8%	12%	14%	21%
Частично сформировано	81%	80%	83%	78%
Не сформировано	11%	8%	3%	1%

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАДОУ является:

- Участником Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», 2018-2024гг.;
- Республиканской инновационной площадкой ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019-2023гг.;
- Федеральной инновационной площадкой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства», 2020-2024гг.;
- Сотрудничает с ФГАОУ ВПО «Казанским (Приволжским) федеральным университетом» с 2017 г.;
- Районной инновационной площадкой Приволжского района г. Казани 2019-2023гг.

Данилова Т.И., Гайнутдинова И.Р., Лунёва Н.А., Мавлютова С.А., Кашапова А.З., Ланцова А.С. являются участниками международного инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООУ)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Сертификат № 460/2018-фип, выписка из приказа от 30.03.2018г. № 80/18 – 460) и Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Выписка из приказа от 19.03.2018г. № 8/18-138). В МАДОУ № 342 данные проекты реализовывались на базе второй младшей группы № 8, средней группы № 9, старших групп № 2, 10.

Показатели развития ребёнка	Степень сформированности показателя		
	Не сформирован Недостаточный уровень	В стадии формирования Уровень близкий к достаточному	Сформирован достаточный уровень
Познавательное развитие	0	15%	85%

Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению в школе также показал хороший результат. На момент обследования из 83 детей были обследованы 75 (с согласия родителей), 8 детей отсутствовали.

Количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Итого		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	В	С	НС
83/75	17 (18,5%)	17 (23 %)	45 (55,5%)	51 (68 %)	21 (26%)	7 (9 %)		+6	-14

Таким образом, проведенная работа дала положительные результаты и качественные показатели на конец учебного года улучшились:

- высокий уровень – на 18,5%,
- средний уровень – на 12,5%, уровень ниже среднего уменьшился на 17 %.

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

В нашем детском саду активно ведется работа по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Педагоги, воспитанники детского сада и их родители награждены сертификатами за участие в конкурсах, проводимых Международной программой «Эко-школа / Зеленый флаг».

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	80,3%
Неполная с матерью	58	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	148	48%
Два ребенка	146	47%
Три ребенка и более	17	5,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 342.

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПк показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

На начало учебного года 55 детей было зачислено в логопедические группы. Было

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2020-21	от 5 лет	0	2	0	26	0	0	0	28
	Подг. 6 лет	0	2	1	24	0	0	0	27

Из общего числа детей-логопатов в 2021 году выпущено 28 детей:

- рекомендовано обучение в массовой школе – 26 реб.
- в массовом детском саду - 2 реб.
- продолжают обучение - 27 детей.
- ребенок с хорошей речью – 26 детей.
- ребенок со значительными улучшениями – 2 дет.
- отказ от логопедической группы в связи с материальным положением – 1 реб.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2020-2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:
Художественно-эстетическая направленность включает в себя такие кружки:

- «Рисование на воде» (техника Эбру) .
- «Умелые ручки» (тестопластика).
- Студия танца.

Социально-педагогическая направленность включает в себя такие кружки:

- Психогимнастика «Дошколёнок»
- «Английский язык».
- «Школа «Веселого язычка».
- «Обучение чтению» (по Н.Зайцеву).
- «Эврика» (развитие ЭМП, логика).
- «Шахматы».

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя такие кружки:

- «Каратэ».
- «Фитбол».
- «Ритмопластика».
- «Игропластика».

Дополнительным образованием охвачен 88% воспитанников МАДОУ № 342.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, более 30% процентов выпускников зачислены в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием дополнительных образовательных услуг следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 73%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80%.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего в МАДОУ № 342 работают 54 человек. Укомплектованность педагогами -95%. Педагогический коллектив насчитывает 26 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2020-2021 уч.год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 3 педагога;

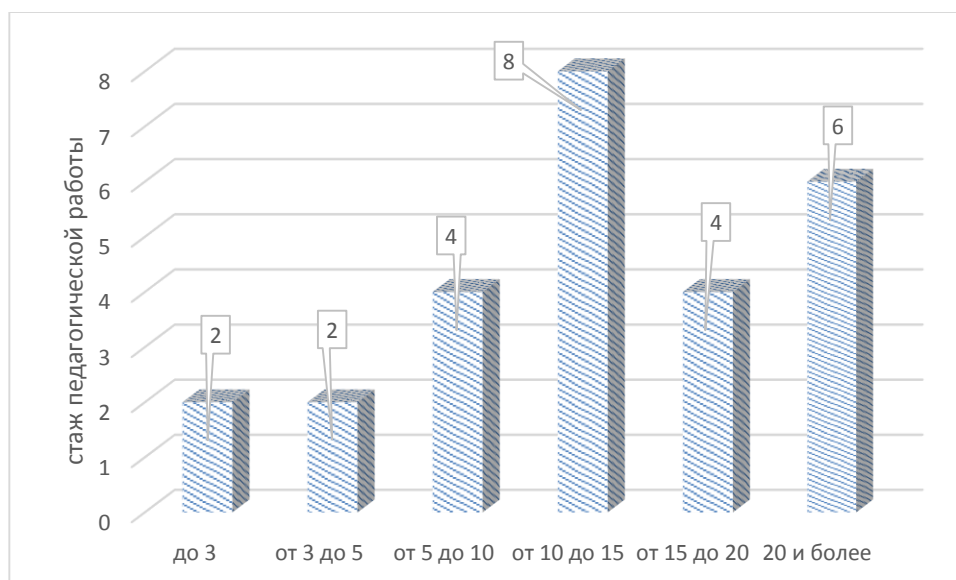
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 12 человек. На 31.12.2021 года 1 воспитатель обучается в вузе по педагогической специальности (дошкольное образование) по профпереподготовке.

Диаграмма с показателями кадрового состава МАДОУ № 342 по педагогическому стажу (1) и квалификационным категориям (2).

Педагоги имеют следующий педагогический стаж работы:

Наименование показателей	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	2	2	4	8	4	6



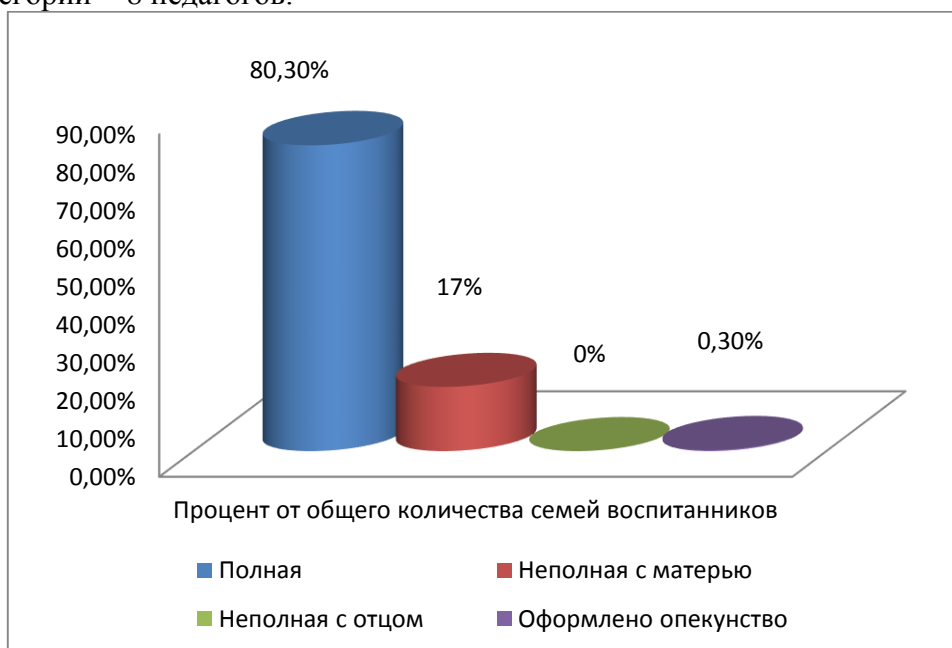
Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

– высшая категория – 2 педагога;

– 1 категория – 13 педагогов;

– соответствие занимаемой должности – 3 педагога;

– без категории - 8 педагогов.



В 2020 году педагоги и воспитанники МАДОУ № 342 приняли участие в конкурсах и выставках, организованных на муниципальном и региональном, федеральном уровне:

Педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах и выставках, организованных на муниципальном и федеральном уровне.

Муниципальный уровень	Региональный и республиканский уровень	Федеральный и международный уровень
Методическое объединение по социально-коммуникативному развитию дошкольников Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Содержание и средства формирования у дошкольников морально-нравственных качеств и культуры поведения в условиях реализации ФГОС ДО»	Открытый республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России» в номинации «Театральное искусство-художественное слово». Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2019». Диплом Лауреата 1 степени
Ежегодный районный фестиваль детского творчества «Весенняя карусель-2021»	Открытый республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России» в номинации «Театральное искусство-художественное слово». Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс», диплом 1 степени
Районный этап городского конкурса «Звёздный билет»	Открытый республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России» в номинации «Театральное искусство-художественное слово». Диплом лауреата 3 степени	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года - 2019», диплом участника

VI городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок в номинации «Дошкольное образование». Диплом за 3 место	1 Республиканская конференция им. Роберта Миннулина, Секция «Выразительное чтение стихотворений Роберта Миннулина» Диплом за 3 место	«Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс». Диплом 1 степени
XIV Открытый фольклорный фестиваль-конкурс воспитанников ДОУ Вахитовского, Приволжского и Советского районов г.Казани «Апрельские проталинки». Диплом лауреата 3 степени	Республиканский конкурс «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» районный этап конкурса, 3 место	Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!». Диплом участника
XIV Открытый фольклорный фестиваль-конкурс воспитанников ДОУ Вахитовского, Приволжского и Советского районов г.Казани «Апрельские проталинки». Диплом лауреата 1 степени	«Тукай оныклары-2019» открытый Республиканский конкурс художественного слова. Диплом победителя	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс». Декоративно-прикладное творчество «Новогодний сувенир». Диплом 1 степени
Бөек шагыйрж Габдулла Тукайга багышланган “Күнелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мәдгелек” исемендәге район конкурсының “Габдулла Тукай шигыржләрен ин оста башкаручы” номинациясе. Диплом за 2 место	Семинар практикум в рамках курсов профессиональной переподготовки для слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», на базе МАДОУ «Детский сад № 342»	Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият». Диплом 3 степени
Бөек шагыйрж Габдулла Тукайга багышланган “Күнелебездә, телебездә, йөрәкләрдә Тукай мәдгелек” исемендәге район конкурсының “Габдулла Тукай шигыржләрен ин оста башкаручы” номинациясе. Диплом за 2 место	Региональный семинар-практикум для работников ДОУ Республики Татарстан «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО», на базе МБДОУ № 31	IV Международный фестиваль театрального творчества им. Ш. Биктемирова «Әлмәндәр варислары». Диплом 2 степени
Районный этап городского конкурса юных Чтецов «Звездный билет (В рамках Республиканского конкурса «Живая классика», диплом за 2 место	Республиканский семинар «Особенности речевого развития ребенка дошкольного возраста через инновационные технологии», сертификат.	Всероссийский конкурс для дошкольников «Зимняя фантазия». Дипломы 3 степени
Районный конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» Диплом победителя в номинации «Мелодия	Республиканский конкурс «Педагогический марафон развивающее пособие» в номинации дошкольного	

родного языка»	образования. Сертификат участника	
Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Приволжского района города Казани, диплом 2 место	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата». В номинации: педагогическое мастерство «Сказки гуляют по свету». Конспект занятия «В мире русских народных сказок». Диплом 2 место	
Районный этап II международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2020», диплом 1, 3 место	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Осень золотая». Диплом 1 место	
	Республиканский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	
	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде». Диплом 2, 3 место	
	«Тукай оныклары -2019» алык Республика нәфис сүз бәгесе. Диплом	
	Республиканский творческий конкурс «Затейница осень. Диплом 2 место	
	Городской этап II международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения-2020». Диплом участника	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования, в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы МАДОУ № 342, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет татарского языка, кабинет психолога, кабинет ИЗО, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка, кабинете логопеда, ИЗО-студии и в трех возрастных группах имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники № 10, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МАДОУ № 342, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	316 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) (Группа продленного дня с 01.02.2020)	55 человек/ 19%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 д/дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%

1.8.2	Первая	13 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пед. работники 26 человек/96% 26 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 30,76%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 316 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.